

Rapport de fin de mandat  
Vice-Présidence Interne

Pascale Joëlle Fortin

Présenté à :

La Fédération des Étudiantes et Étudiants du Centre Universitaire de Moncton

FÉÉCUM

Université de Moncton

Campus de Moncton

Le Mercredi 28 Mars 2018

## Introduction

Le présent rapport fera état de mes réalisations en tant que vice-présidente interne à la FÉÉCUM pour l'année 2017-2018. Y sera élaboré dans un premier temps l'achèvement de mes engagements préalablement inclus au sein de ma plateforme, puis seront exposés les autres dossiers sur lesquels j'ai eu l'opportunité de travailler.

Je profite également de l'occasion pour remercier mes collègues – Tristian, Alexandre Cédric et Jaques-Roch – pour l'année passée ensemble. De même, je remercie les employés de la FÉÉCUM – Pierre, Raymond, Marc-Samuel, Mélanie et Myriam – pour toute l'aide précieuse et l'appui que vous avez su apporter à l'exécutif.

## Engagements

Ci-dessous seront détaillés mes accomplissements à titre de vice-présidente interne :

### **Promouvoir une collaboration étroite entre les conseils étudiants, les associations étudiantes et la FÉÉCUM afin d'améliorer la vie étudiante sur le campus ;**

En début de mandat, j'ai pris l'initiative d'aller voir directement chaque association étudiante afin d'établir un lien avec les membres, en plus de leur présenter les possibilités de collaboration, d'une part entre les associations et la FÉÉCUM, et d'autre part entre associations même. J'ai travaillé avec les Vice-Présidences Internes / Sociales de chaque conseil afin de tenir à jour un calendrier des activités ayant lieu sur le campus et organiser par l'ensemble des facultés et écoles. Quelques rencontres furent également organisées afin d'échanger entre VP des idées d'activités et ainsi faciliter l'organisation d'événement. Ces techniques ont fonctionné jusqu'à un certain point, puisqu'elles nécessitaient la coopération de l'ensemble des parties impliquées, qui malheureusement n'était pas toujours optimale.

### *Recommandations :*

Pour les années à venir, il serait pertinent d'établir un meilleur moyen de communication entre les étudiantes et étudiants impliqués. Les messages semblent se perdre dans les courriels et Facebook. Une plateforme (ex : Slack) n'ayant comme objet que l'implication étudiante faciliterait, à mon avis, les communications. Il serait également pertinent d'offrir une formation sur ladite plateforme afin d'en assurer une utilisation efficiente.

**Assurer un divertissement de la communauté étudiante en améliorant la traditionnelle Coupe FÉÉCUM et en élaborant de nouveaux concepts, tel « Survivor : Le Coude », ainsi qu'organiser plusieurs activités lors des premières semaines de l'année universitaire 2017 - 2018, dont quelques soirées ;**

En ce qui concerne les activités de la Rentrée, deux événements majeurs furent organisés par la FÉÉCUM, c'est-à-dire la Journée Plage et le Spectacle de la Rentrée. Cette année, il avait été décidé que le spectacle aurait lieu à l'extérieur et serait ouvert à la communauté, avec comme artistes invités les groupes Réforme, Moun k'ap et 1755. Le comité exécutif et les employés ont tous mis la main à la pâte pour offrir une expérience de qualité, autant à la foule qu'aux artistes. La météo ayant également été de notre côté, le spectacle a attiré un bon nombre d'étudiantes et d'étudiants.

Pour la 13<sup>e</sup> édition de la Coupe FÉÉCUM, un format condensé fut préconisé. À la place d'avoir une série d'activités réparties sur l'ensemble de l'année académique, les 4 épreuves ont eu lieu pendant la même semaine à la fin du mois de septembre. Cette formule a permis une meilleure participation en ce qui a trait au nombre des équipes, établissant un record de 11 groupes participants.

Pour pallier aux changements dans la distribution des activités, l'organisation d'une deuxième compétition pris place au semestre d'hiver. L'idée de ramener « Survivre au Coude » permettait d'offrir un autre type de compétition inter-facultaire, tout en donnant l'opportunité aux étudiantes et aux étudiants de participer activement à la vie sur le campus. Inspiré de la télé-réalité et des éditions précédentes, des épreuves furent organisées au Coude, endroit préconisé pour les 10 jours de l'évènement. L'inclusion du volet médias sociaux, par le biais des directs des conseils de tribus et des épreuves, a permis un plus grand engagement de la communauté étudiante, qui pouvait suivre les participants sans nécessairement être présent physiquement au Coude.

#### *Recommandations :*

Pour une prochaine édition de « Survivre au Coude », il serait bénéfique de lancer les mises en candidature plus tôt, ainsi que de miser sur une communication plus vaste – c'est-à-dire ne pas s'en tenir qu'aux médias sociaux et courriels. Il serait également important de bien expliquer en quoi consiste la compétition. Ce fut une de mes lacunes

de croire que la majorité des étudiants savaient ce qu'était « Survivor » (l'émission). L'organisation interne peut également être revue. En ayant maintenant vécu quelques éditions, il serait intéressant de voir les bons et les moins bons coups de chacune, dans le but d'organiser une version améliorée de l'événement.

**Favoriser l'inclusion et l'intégration des diverses ethnies, cultures, religions, croyances, orientations ;**

Bien que j'aurais aimé mettre cet enjeu encore plus de l'avant, je suis tout de même fière des quelques actions qui ont été entreprises au cours de la dernière année. Ces actions, majoritairement en lien avec les Premières Nations et les communautés LGBTQ+, démontrent l'ouverture d'esprit et la reconnaissance de la FÉÉCUM envers les individus faisant partis de ces communautés.

Au cours de l'été, Geneviève Latour, étudiante à la Maîtrise en travail social, m'a approché avec l'idée de procéder à la levée du drapeau Mi'kmaq sur le campus de l'université afin de célébrer la Journée Nationale des Autochtones. Puisque le campus se trouve sur des terres autochtones non cédées, il m'a paru des plus logique d'aller de l'avant avec le projet. Nous avons donc contacté la haute administration pour faire les arrangements nécessaires, ainsi que la communauté d'Elsipogtog. Le 21 juin, une cérémonie pris place à l'entrée du Pavillon Jeanne-De-Valois, où 2 drapeaux Mi'kmaq furent levés.

Par suite de cet événement, j'entrepris de voir s'il était possible d'avoir des drapeaux en permanence sur ces deux mâts, puisqu'actuellement rien n'y flotte. En sachant que la demande d'avoir le drapeau LGBTQ+ en permanence sur le campus du vice-président interne m'ayant précédé avait été rejetée par la haute administration, et que le campus se trouve sur des terres autochtones non cédées, comme mentionné plus haut, je voyais, avec ces deux poteaux, la possibilité de renverser la décision préalable afin de rendre notre campus plus inclusif. Un dossier contenant une lettre de demande, ainsi que les appuis des communautés et organismes étant touchés par le projet, fut donc envoyée à la haute administration. À ce jour, aucune réponse n'a encore été reçue.

### **Élaborer un budget communautaire ;**

À la suite de la compilation des dépenses de l'année, nous avons pu ressortir un montant de 20 000 \$ n'ayant pas encore été utilisé. Puisque le budget de la FÉÉCUM est majoritairement composé de l'argent des étudiantes et des étudiants, il m'importait que ces derniers puissent avoir un mot à dire sur la façon dont une part de ces sommes était dépensée. Le budget communautaire invitait donc les membres de la FÉÉCUM à soumettre une idée de projet qu'ils voulaient voir se réaliser. Les projets retenus furent ensuite exposés à la population étudiante pour que les gens votent sur leurs idées favorites. En prenant en considération les sommes nécessaires à la réalisation de chacun des projets, la FÉÉCUM a retenu les suivants : la construction d'une patinoire extérieure avec bandes amovibles, l'installation de bornes de recharge pour les téléphones cellulaires dans l'ensemble des facultés, ainsi que l'installation d'abreuvoir automatique dans les bâtiments n'ayant pas fait l'objet de cette rénovation précédente.

### **Militer pour un poste d'Ombuds ;**

Le dossier fut repris majoritairement par la Présidence, qui siégea sur le comité de sélection. Le Comité Exécutif a donc eu l'occasion d'y exposer ses priorités, ainsi que ses attentes face à la description du poste. La sélection de la Commissaire ne s'effectua pas sans prendre en considération les craintes de la FÉÉCUM. De ce fait, la personne choisie pour occuper le poste répond aux critères que nous avons exposés. Le Comité Exécutif a également rencontré la Commissaire à son entrée en fonction afin d'échanger sur nos attentes respectives.

### **Militer pour trouver une alternative au service de psychologie actuel afin de répondre à la demande criante ;**

Conjointement avec le Service de Psychologie de l'Université de Moncton et quelques étudiantes du Conseil de l'École de Psychologie, nous nous sommes afférés à créer un espace sécuritaire, afin d'offrir aux étudiantes et aux étudiants la possibilité d'une alternative saine au service de psychologie. Fonctionnant à l'aide de bénévoles qualifiés au sein de la communauté étudiante, le local d'aide par les pairs, situé dans les bureaux de la FÉÉCUM, offrira un service de consultation PAR et POUR les étudiantes et les étudiants. Son ouverture officielle est prévue pour la prochaine année universitaire.

## **Campagnes**

### **Consentement UdeM**

En collaboration avec le Regroupement Féministe du Nouveau-Brunswick et le Carrefour Pour Femmes, le Comité Exécutif a pris l'initiative de lancer une campagne sur la culture de consentement sur le campus, dans l'optique d'une part de démontrer aux étudiantes et étudiants que la FÉÉCUM tient à avoir un campus sécuritaire, et d'autre part pour palier au retardement de l'implantation de la Politique sur la Violence à Caractère Sexuel de l'Université de Moncton. La campagne pris place majoritairement sur les médias sociaux, par le partage d'image de style « Le saviez-vous », lors des 16 premières semaines de cours – soit de début septembre à mi-décembre. Le deuxième volet de la campagne consista à offrir une formation sur le consentement à chaque association étudiante, dans le but de leur fournir les outils nécessaires au développement d'une culture de consentement.

#### *Recommandations :*

Étant donné que la Politique sur la Violence à Caractère Sexuel est désormais en place, et que l'Université s'est engagé envers la campagne « Sans oui c'est non », il serait pertinent de continuer à militer pour une culture de consentement sur le campus conjointement avec l'université. Les outils promotionnels sont à la disposition de la FÉÉCUM, et la documentation que le RFNB nous a légué sera encore d'actualité dans les années à venir. Dans ce dossier, je crois qu'il est important de faire front commun avec l'institution afin de fournir à la communauté étudiante les meilleures ressources et formations possibles.

### **Mon Stage me Ruine**

Bien qu'il s'agisse d'un dossier principalement à l'externe, l'ensemble de l'exécutif a travaillé de près ou de loin à la campagne « Mon Stage me Ruine ». En ce qui me concerne, je fus impliqué dans un premier temps au niveau de la manifestation, dans l'optique de propager l'invitation aux étudiantes et étudiants du campus. Ensuite, le comité exécutif a fait une tournée provinciale dans les radios communautaires afin

d'expliquer l'enjeu des stages non rémunérés – j'ai donc participer dans les radios du Nord-Ouest de la province.

## **Formations**

Offrir des formations aux membres des conseils et associations fait partie du mandat de la vice-présidence interne. Cette année, en plus de la fin de semaine de formation annuelle offerte en début d'année universitaire, quelques formations supplémentaires en rapport à la campagne « Consentement UdeM » et l'implantation d'une culture de consentement au sein du campus furent offerte à la majorité des associations facultaires et des conseils d'écoles. Également, quelques journées de formations furent proposées en milieu de mandat, dans l'optique d'outiller les individus songeant à se plonger à leur tour dans la politique estudiantine.

### *Recommandations :*

Bien que certaines formations soient nécessaires, il est difficile de convaincre une majorité de se présenter pour une journée complète. Il serait donc plus approprié de répartir les formations sur plusieurs jours, voire semaines. Pareillement, il est démontré que former des plus petits groupes est plus efficace que de former une majorité à la fois. Il est donc conseillé de transmettre la formation de sorte que les individus qui la reçoivent peuvent à leur tour transmettre l'information à d'autres individus.

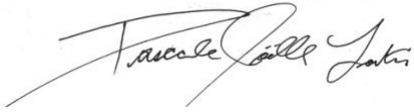
## **Accomplissements supplémentaires**

### **Association des Cycles Supérieurs**

Après une saga de près de 3 ans, l'Association des Étudiantes et des Étudiants des Cycles Supérieurs du Centre Universitaire de Moncton a finalement vu le jour. Au cours de mon mandat, j'ai travaillé de près avec Francis Bourgoïn, étudiant à la Maîtrise en Éducation siégeant également au Sénat Académique, ainsi que Raymond Blanchard, notre agent de recherche, afin de finaliser le modèle de la Constitution. Lors de la première Assemblée Générale ayant eu lieu à la toute fin de mon mandat, le document fut adopté par les membres, et la première équipe de gestion fut formée. L'Association rentrera officiellement en fonction le 1<sup>er</sup> avril 2018.

## **Conclusion**

Bien que la majorité des projets envers lesquels je m'étais engagée furent réalisés, je me dois de mentionner que certains d'entre eux n'ont pas eu autant d'attention. Entre autres, il fut quelque peu difficile de maintenir des relations fortes avec certaines associations. Malgré tout, j'estime avoir su relever le défi. J'espère avoir été à la hauteur des attentes des étudiantes et des étudiants tout au long de mon mandat. Merci de m'avoir fait confiance, ce fut un plaisir de travailler pour vous, et avec vous.



---

Pascale Joëlle Fortin, Vice-Présidente Interne 2017-2018