

Ce rapport a pour but de faire un bref compte rendu des dossiers académique de cette année ainsi que des recommandations que j'offre au prochain vice président académique de la FÉÉCUM 2010-2011.

Mes tâches de cette année ont été d'assurer une présence auprès des étudiants afin de leur donner des conseils sur différents sujets académique, de travailler sur différents dossiers et d'assurer une participation active au sein des différentes **réunions académique** tel qu'au Sénat académique, le comité conjoint de la planification, le comité d'appel, les réunions des vices doyens ainsi que de participer aux discussions académique pertinente.

Le but de la **création du comité ad hoc** au sénat académique était de pouvoir consulter la communauté universitaire et de participer dans un processus démocratique. La participation des étudiantes c'est quand même bien présenté, mais le nombre de place attribué aux étudiants n'a quand même pas été atteint lors de la première session de discussion. Même si la publicité et le bouche à oreille était assez présent sur le campus, le prochain vice président académique devra assurer une meilleurs communication en ce qui à trait l'objectif du comité. Il devra également assurer la participation des étudiants mais surtout, il devra prendre part aux discussions qui auront lieu lors des sénats académiques.

Cette année, il y a eu la **création officielle du comité des vices-présidences académique**. Cette politique a été adoptée au conseil d'administration de cette année dans le but de réunir tous les vices président académique de chacune des facultés sur le campus dans lesquels diverses discussions ont lieu. Une recommandation importante serait d'organiser des réunions avant les sénats académiques afin de discuter des enjeux qui auront lieu au sénat. Ces rencontres permettront aux représentants siégant au sénat de mieux se positionner face aux décisions. Il serait donc important d'avoir tous les représentants étudiants du sénat siégant aux réunions des vices présidents académique.

Une entente a été établie entre le FÉÉCUM et l'Association des juristes d'expression française du Nouveau-Brunswick (l'AJEFNB) dans le but d'assurer la mise à jour de leur **guide juridique** destiné à la population étudiante et d'en faire la publication écrite ainsi que sur le web. Une équipe de bénévoles a été recruté à travers Pro bono, mais malheureusement plusieurs circonstances externes et tout à fait justifiable ont fait en sorte que nous avons manqué de

ressources humaine à mi chemin. Ces circonstances ne remettent pas en question le projet, mais auront certainement pour conséquence de ralentir le processus. Après la révision du guide juridique, la prochaine étape sera d'en faire la promotion et le rendre le plus accessible possible à tous les étudiants et étudiantes.

Une **Politique de respect** (qui traite d'abus de pouvoir et de toutes les formes de harcèlement) sera bientôt mise en place ce qui comblera partiellement le rôle d'ombudman souhaité par la FÉÉCUM. Évidemment, plusieurs éléments ont été discutés et ajustés afin que cette politique puisse être plus conforme à la réalité des étudiants. Nous avons également mentionné notre mécontentement face à une approche moins impartiale du comité d'enquête. Le prochain vp devra s'assurer de la légitimité et du processus, du comité d'enquête, et surtout de voir à l'accessibilité de ce processus.

Reconfiguration des programmes ; Le travail qui a été fait cette année a été de faire comprendre aux étudiants que le processus de la reconfiguration débutait avant tout au sein de leur faculté. En expliquant la procédure, les étudiants ont été en mesure d'y participer et beaucoup de leur crainte ont été atténuées. La faculté d'administration est la seule pour l'instant à avoir complété la reconfiguration de tous ces programmes. Étant donné le report d'un an, la majorité de la reconfiguration reste à venir et à être approuvée par le Sénat académique pour 2010-2011. Le vp académique devra s'assurer que les étudiants sont en accord avec les changements proposés par les facultés et si nécessaire il devra recommander de faire certaines modifications si certains éléments ne répondent pas aux besoins des étudiants.

Du à des coûts assez significatifs, **les évaluations des professeurs** de la FÉÉCUM n'ont pas été distribués cette année. Il serait important de reconsidérer l'utilité de ces évaluations ainsi que son impact dans notre système si son retour est envisagé.

Défi à relever :

1-Ce qui était le plus difficile à ce poste était d'aller dans la même direction d'idées des étudiants lorsqu'il y avait des enjeux importants. Mais même si mes idées ont parfois divergé de l'opinion générale des étudiants, elles ont toujours respecté les valeurs des étudiants. Il serait donc important à ce moment de tenir les réunions des représentants académiques avant chaque Sénat afin de discuter des enjeux qui y seront tenus.

J'aimerais sincèrement remercier les professeurs ainsi que les membres du personnel administratif pour leur généreuse collaboration. Un merci spéciale à tous les étudiants et étudiantes qui ont participé aux discussions et qui ont fait avancer différentes causes étudiante directement ou indirectement. Sachez que c'est une contribution essentielle à la vie étudiante.